



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
ISTITUTO COMPRENSIVO ARTENA  
00031 ARTENA - RM - COD. FISC. 95037030582  
VIA G. DI VITTORIO, 1 ☎ 06 95191091 fax **06 9514643**  
✉ [rmic8db002@istruzione.it](mailto:rmic8db002@istruzione.it) - ✉ [rmmic8db002@pec.istruzione.it](mailto:rmmic8db002@pec.istruzione.it)

## **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE 2018.**

La relazione del Dirigente scolastico relativa al Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 viene proposta al Consiglio d'Istituto secondo quanto previsto dal D.I. n.44 del 01/02/01 e la nota **M.I.U.R. n. 19107** del 28 settembre 2017.

Ancora una volta si è giunti alla scadenza del Programma annuale alla metà dell'anno scolastico per una serie di problematiche di tipo tecnico.

Da ciò deriva che le attività sono state tutte programmate, alcune persino completate, altre sono in corso di svolgimento e soltanto una parte di esse non è ancora attuata.

La presente relazione mette in luce i criteri utilizzati nella predisposizione del programma annuale 2018, dopo aver verificato la coerenza tra gli impegni presi e la relativa copertura finanziaria.

Le attività previste per l'anno 2017-2018 scaturiscono da un'analisi dettagliata dell'utenza (allievi dai tre agli 14 anni) e del territorio e hanno come obiettivo l'ottimizzazione di tutte le risorse finanziarie, strutturali ed umane presenti nella scuola. Gli obiettivi generali sono di seguito elencati:

Migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico;

Perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici e culturali previsti dal PTOF;

Favorire le iniziative di un'offerta qualificata;

Rispondere il più possibile agli specifici diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare buoni livelli di educazione, formazione, orientamento.

I criteri a cui ci si è ispirati nella stesura del Programma annuale sono quelli della

Efficacia

Efficienza

Economicità

Trasparenza

Infatti la scuola dell'autonomia deve avere un'offerta articolata su tutti i fronti anche se l'aspetto educativo e didattico riveste un'importanza fondamentale.

I punti fermi rimangono:

La finalità della scuola che deve concorrere a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione;

I principi fondamentali a cui deve ispirarsi l'erogazione del servizio dell'istituzione scolastica e l'aspetto amministrativo gestionale che coinvolge tutte le componenti della scuola. Tali principi si possono riassumere in: uguaglianza, imparzialità, accoglienza ed integrazione.

Così l'asse portante del programma annuale riguarda la seguente offerta formativa collegata ai bisogni rilevati:

Permettere la Formazione del Personale

Promuovere linguaggi diversificati, ampliare le conoscenze trasversali

Disporre strumenti e spazi adeguati a varie attività

Disporre momenti per l'attività individualizzata e di recupero

Disporre momenti di potenziamento, in particolare si tende a promuovere e potenziare le conoscenze della Lingua Italiana e straniera

Consolidare e implementare l'approccio alle nuove tecnologie al modello della Scuola Digitale

Approfondire la conoscenza del territorio dal punto di vista culturale, linguistico, sociale, economico religioso e ambientale.

Integrazione degli alunni provenienti da altre nazioni, H, BES e DSA.

Valorizzazione dell'attività motoria.

Recupero per alunni con difficoltà di apprendimento

Tutto questo al fine di offrire gli allievi condizioni atte a favorire lo sviluppo integrale della persona e il proprio successo scolastico.

In questa ottica il Piano dell'Offerta Formativa non si limita solo ad offrire attività curriculari ma anche attività che sfociano in momenti particolari: accoglienza feste di Natale, visite guidate e viaggi d'istruzione, carnevale, drammatizzazione, coro, manifestazioni sportive, attività che favoriscano il radicamento della scuola nel territorio e permettano un'integrazione con l'ambiente in cui aspetti storici, geografici e religiosi hanno un'importanza rilevante.

Il Piano dell'Offerta Formativa e il Programma Annuale si configurano come documenti complementari, interdipendenti ed efficaci sul piano informativo il cui carattere principale consiste nella stretta interconnessione.

La struttura del PTOF e del Programma Annuale debbono pertanto essere esplicitamente collegate e poste in comunicazione in modo da costituire insieme lo strumento attraverso il quale realizzare razionalmente l'autonomia didattica.

Il Programma Annuale è, in pratica, in chiave contabile delle voci e delle scelte presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

L'istituzione scolastica costituisce un programma con i progetti che corrispondono alle proprie necessità modellati sulle scelte più adatte alle esigenze di apprendimento degli alunni e alle condizioni culturali, gestionali e amministrativi degli operatori scolastici.

Le schede POF, illustrative dei progetti, rappresentano il raccordo tra il PTOF e il programma annuale, in quanto forniscono al Direttore SGA i dati essenziali per la relazione delle schede finanziarie che rappresentano la struttura contabile

fondamentale del Programma Annuale: esse debbono garantire l'unitarietà e la coerenza del Programma annuale, tramite il coordinamento del Dirigente scolastico.

Fin dall'inizio dell'anno scolastico 2017/2018 è stata sviluppata un'attività di informazione gestita dalla Dirigenza e dal DSGA con lo scopo di presentare la gestione amministrativa e contabile che veicola il PTOF.

Si sono organizzati momenti di condivisione per sensibilizzare i referenti dei progetti sulla necessità di un monitoraggio sistematico delle attività proposte, inteso come strumento di valutazione dell'efficacia degli investimenti effettuati e dell'efficienza organizzativa.

Ogni progetto/attività è stato corredato da schede di sintesi del piano dell'offerta formativa, dove vengono espressi obiettivi e risultati attesi e da uno schema finanziario.

## UTENZA

Nel corrente anno scolastico 2017-18 funzionano sei Plessi della Scuola:

n° 5 Plessi dell'Infanzia con numero 16 sezioni e 388 alunni, n° quattro Plessi di Scuola Primaria con numero 36 Classi e 748 alunni e 20 Classi di Scuola Secondaria di Primo Grado con 421 Alunni.

Complessivamente gli alunni che frequentano sono 1.557.

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2017

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	117
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>156</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	8
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0

Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	21
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>29</b>

## **La documentazione**

Nel Piano dell'offerta Formativa è possibile trovare:

L'impostazione pedagogica didattica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

I modelli organizzativi

Le modalità di collaborazione con gli esterni

I criteri di valutazione

L'arricchimento dell'offerta formativa

L'elencazione dei progetti

## **Il Piano delle attività**

Il Piano delle attività, annualmente deliberato dal Collegio dei docenti costituisce uno degli elementi fondamentali per la stesura del programma annuale.

In tale piano si identificano:

L'organizzazione funzionale e l'organigramma d'istituto

Gli impegni collegiali

I momenti di incontro con le famiglie

Le attività previste dal PTOF e da riconoscersi nell'ambito dei compensi accessori finanziabili con il Fondo d'Istituto

Gli ambiti progettuali affidati alle funzioni strumentali

Il piano delle attività di formazione ed aggiornamento la cui gestione è affidata ad un docente responsabile.

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE**

Garantire il regolare funzionamento dell'attività formativa curricolare

Dare a tutti gli studenti una offerta curricolare ed extracurricolare di buon livello che tenga conto dei bisogni formativi rilevati

Mettere in atto azioni di continuità e di orientamento

Garantire la reale integrazione degli alunni diversamente abili e degli alunni extracomunitari.

## **PROGETTI**

L'offerta formativa trova configurazione e concretizzazione nel complesso delle opportunità che vengono messe a disposizione degli alunni per favorire la loro educazione ed istruzione. In questa prospettiva la scuola diventa un'istituzione aperta, capace di interscambio con l'esterno, in relazione alle risorse che offre il territorio cui si trova.

Nella progettazione d'istituto si è tenuto conto sia dei finanziamenti statali che di quelli provenienti dai genitori per consentire la realizzazione di tutte le attività inserite nel PTOF.

### **Breve descrizione dei principali progetti**

#### **P02 Gioco Sport**

E' costituito dai seguenti sottoprogetti: Lezioni di basket; lezioni di danza ( Twirling); lezioni di Karate; lezioni di rugby e Tennis.

Il progetto affonda le sue radici e la sua finalità nella convinzione che le attività motorie, ludiche e sportive favoriscono e concorrono allo sviluppo integrale della "persona", considerata non soltanto sotto l'aspetto fisico e motorio ma in tutte le sue dimensioni: cognitive, relazionali, affettive, comunicative, espressive.

Obiettivi del progetto sono:

- coordinare e utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro
  - riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi;
  - conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.
  - elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali, fondamentali di karate, di calcio, di rugby, karate e suono, educazione al suono.
- E' previsto l'acquisto di materiale e strumenti tecnico-specialistici per locali ad uso specifico.

#### **P89 – Assistenza sensoriale uditiva**

Il POR FSE Lazio 2014/2020 prevede la programmazione e la realizzazione di azione di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate.

Nella nostra Scuola il finanziamento è stato richiesto per n° 2 alunni ipoacusici che hanno la necessità dell'assistenza specialistica per l'integrazione educativa e didattica.

I due alunni si trovano nei Plessi di Ponte del Colle e Serangeli.

### **P16 - Progetto “Gite e Viaggi d’Istruzione ”**

Comprende tutti i viaggi didattici programmati dalle insegnanti in aderenza al PTOF, alla programmazione orizzontale e ai progetti di plesso.

Per questo A.S. è previsto, inoltre, la realizzazione di un “Campo Scuola” rivolto alla scuola primaria e Viaggi di più giorni per la Scuola Secondaria di I° Grado e numerose uscite di una o mezza giornata, sempre in aderenza al Regolamento d’Istituto e con Delibere degli Organo Collegiali.

Inoltre sono previste uscite sul Territorio per effettuare Laboratori presso mulini, forni, pastifici, caseifici ecc.. Oltre a fornire occasioni di studio, si creeranno le condizioni per una conoscenza diretta e proficua del mondo del lavoro e delle professioni che ruotano attorno al comparto agroalimentare, realizzando un efficace **orientamento scolastico e professionale**, utile alla scelta del futuro corso di studi.

Gli obiettivi di tale progetto attengono sia all’accrescimento cognitivo degli alunni, sia al miglioramento delle relazioni interpersonali.

### **P30 “Corsi aggiornamento e formazione professionale del personale”**

E’ prevista la realizzazione di corsi di aggiornamento rivolti al personale docente sul tema dell’inserimento degli alunni BES ( in particolare sull’uso didattico delle LIM) e delle dinamiche relazionali-sistemiche, inoltre, per quanto riguarda la sicurezza, è prevista la formazione di 8 ore per il personale di ruolo e 12 per i neoassunti.

Dal monitoraggio effettuato sarà necessario attivare dei Corsi l’aggiornamento/formazione degli ASPP, RLS e Preposti.

### **P90 E P91 – Progetti FESR Ambienti Digitali Cand. 12480 e 11626**

I Progetti FESR sono volti alla diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici e innovativi.

In particolare i Progetti in oggetto prevedono la realizzazione di laboratori mobili e spese generali quali progettazione, spese organizzative e gestionali, Pubblicità, collaudo ecc..

### **P92 FSE Inclusione e lotta al disagio.**

Il Progetto è finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione attraverso la realizzazione di attività laboratoriali estive.

### **P93 Calendario 2018.**

Il calendario ha come finalità l'inclusione ed è realizzato con i disegni degli alunni che hanno svolto attività laboratoriali. Inoltre ha come ulteriore finalità l'efficacia della comunicazione con i genitori essendo stato realizzato introducendo alcune scadenze e principali attività delle Scuole.

### **P94 Un mondo a colori**

Progetto volto a tutte le Classi dell'Istituto con la finalità l'inclusione attraverso la realizzazione di Laboratori che si concluderanno con manifestazioni o produzione di oggetti (Quadri ecc.).

### **P 95 - Progetto Invalsi**

In considerazione del Piano di miglioramento verranno effettuate simulazioni delle prove Invalsi attraverso l'acquisto di Materiale specifico e Fotocopie

### **P 96 - Progetto Scuola Digitale**

In relazione alla necessità di implementare la dotazione tecnologica e digitale della Scuola, rilevata nel RAV e evidenziata nel Piano di Miglioramento, si prevede l'acquisto di ulteriori LIM per la Scuola Secondaria di I° Grado, Primaria e Infanzia. Inoltre, per consentire un corretto funzionamento della Dotazione Tecnologica e soprattutto per il Registro Elettronico, è prevista una spesa per l'Abbonamento ad una Linea ADSL per la Scuola Secondaria di I° Grado. Si prevede altresì l'acquisto di dispositivi del tipo audio/cuffie per consentire l'espletamento delle prove Invalsi.

### **P97 - Progetto Trinity**

Anche per questo anno scolastico verranno svolti gli esami per il Progetto in esame la cui formazione è garantita da docenti interni ( senza costi a carico dei genitori) mentre l'esame finale verrà sostenuto presso la Scuola che è centro Trinity e sarà pagato con il Contributo dei genitori.

### **P98 - Progetto Cambridge**

Per il primo anno verranno svolti gli esami per il Progetto Cambridge la cui formazione è garantita da docenti interni ( senza costi a carico dei genitori) mentre l'esame finale verrà sostenuto presso la Scuola che è centro Cambridge e anch'esso sarà pagato con il Contributo dei genitori.

### **P99 - Laboratorio Teatrale**

Per la Scuola Secondaria di I° Grado, visto l'elevato numero di alunni H e BES, si prevede un Laboratorio Teatrale per l'inclusione che potrebbe avere necessità l'acquisto di materiali specialistici e del pagamento di esperti per la Manifestazione finale. ( Service).

### **P30 “Corsi aggiornamento e formazione professionale del personale”**

E' prevista la realizzazione di corsi di aggiornamento rivolti al personale docente sul tema dell'inserimento degli alunni BES ( in particolare sull'uso didattico delle LIM) e delle dinamiche relazionali-sistemiche, inoltre, per quanto riguarda la sicurezza, è prevista la formazione di 8 ore per il personale di ruolo e 12 per i neoassunti. Dal monitoraggio effettuato sarà necessario attivare dei Corsi l'aggiornamento/formazione degli ASPP, RLS e Preposti.

## GLI STRUMENTI DEL MONITORAGGIO

La verifica e il monitoraggio dei progetti avverrà a livello intermedio e finale, inoltre, per la verifica, essenziale per decidere se riproporli o meno, verranno presi in considerazione i seguenti fattori:

- Valenza culturale individuata dal Collegio dei Docenti
- Risultati raggiunti, relativi sia alla motivazione-relazionale che all'apprendimento.

Gradimento degli alunni e delle famiglie.

Costi

Numero degli allievi e delle classi

Artena

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Daniela MICHELANGELO)